

MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS AUDRONĖS VAIČIULIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-_____ Nr. _____

Marijampolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Marijampolės Sūduvos gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą bei 2024 m. veiklos planą, buvo išskirti šie trys prioritetai: kokybiškas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje; pasidalytosios lyderystės ir sprendimų priėmimo kompetencijos tobulinimas bei vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių kompetencijų stiprinimas.

Atsižvelgiant į 2024 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, atliktus tyrimus ir anketavimo rezultatus, išskirtos šios pagrindinės 2024 m. gimnazijos veiklos stiprybės: sutelkta besimokanti, kūrybiška, atvira švietimo inovacijoms ir bendradarbiaujanti mokytojų, specialistų ir vadovų komanda, gebanti ugdyti įvairių gebėjimų ir polinkių turinčius mokinius; įgyvendinama mentorystės programa I gimnazijos klasėse stiprinant mokinių atsakomybę, ugdant jų vertybines nuostatas, kuriant glaudesnę ryšį su šeima bei mentorių komandai įgyvendinant pasidalytosios lyderystės modelį; išplėtotas bendradarbiavimas su KTU ir Marijampolės STEAM centru: I – III KTU klasės atlieka mokslinius eksperimentus KTU laboratorijose, dalyvauja dėstytojų paskaitose, integruotose pamokose (projektuose) STEAM centre; nuosekliai įgyvendinama asmeninės vaiko pažangos stebėjimo sistema; sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui(si) – specialistų komanda, aktyvi vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veikla, pritaikytos ugdymosi ir poilsio erdvės; sėkmingai įgyvendinama akredituota „Erasmus+“ programa, pritrauktos papildomos lėšos į biudžetą (43 469 Eur); puoselėjama sveika bendruomenės narių emocinė aplinka, įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.

Išskirtos šios 2024 m. gimnazijos veiklos tobulintinos, probleminės sritys: mokinio kompetencijų vertinimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas ir mokinių akademinį pasiekimų dermę (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai); personalizuotas ir diferencijuotas ne tik gabių, bet ir žemos mokymosi motyvacijos mokinių ugdymas (kad būtų pasiektas dalyko patenkinamas lygis); gąjį lankomumo problema – nacionaliniu lygiu sugriežtintas lankomumo tvarkos aprašas, bet didelė dalis jo nuostatų negalioja pilnamečiams mokiniams; kompetencijomis grįstos pamokos organizavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas (didelis krūvis mokytojui rengiant mokymo(si) ir metodinę medžiagą); matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatų gerinimas (TŪM programos įgyvendinimas).

Siekiant 2024 m. sėkmingai įgyvendinti atnaujintų ugdymo programų bei įtraukiojo ugdymo diegimą, gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ne tik patys mokėsi (tęstinis seminaras mentoriams ir administracijai „Kokia mano, kaip mokytojo, SUPER GALIA. Vidinių resursų paieškos“ (2024-02-20. Mokymų lektorė Ona Misiukevičienė), TŪM įtraukiojo ugdymo srities mokymai „Funkcinis elgesio vertinimas. Elgesio intervencijos planas (EIP)“, TŪM „Lyderystės kompetencijų ugdymas“, TŪM „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“), bet ir aktyviai dalyvavo dėstomo dalyko kvalifikaciniuose renginiuose, dalijosi patirtimi su kolegomis, vedė atviras pamokas, vykdė integruotus projektus. 2024 m. vasario 29 d. Marijampolės Sūduvos gimnazijoje buvo organizuota idėjų mugė „Kolega – kolegai 2024“, kurioje dalykų mokytojai dalijosi savo patirtimi, kaip dirbti su mokinių įvairove užtikrinant įtraukųjį ugdymą, kaip į pamokos veiklas įtraukti kiekvieną vaiką, kaip jį skatinti, motyvuoti ir pan. („Motyvacijos skatinimas pamokose“, „Testų kūrimas Microsoft 365“, „Ekranų kopijavimas“, „ChatGPT ir Socrative- pagalba mokytojui“, „Darbas su KTU klase“). Fizinio ugdymo mokytoja L. Jaruševičienė LSU universitete

skaitė pranešimą „Sporto įtaka žmogaus fizinei ir psichologinei būsenai“ bei Lomžos universitete pranešimą „Development of cultural and sporting activities in villages“. L. Jaruševičienė skaitė pranešimą miesto fizinio ugdymo mokytojų metodinei grupei „Sveika mityba ir sportas. Visavertės mitybos svarba fiziniam žmogaus darbingumui ir pajėgumui“. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja K. Rudzevičienė 2024-01-18 skaitė pranešimą Marijampolės M. Lukšienės švietimo centre „Streso įveikos strategijų mokymai vaikams bei tėvams“ bei tėvų įtrauktis įvairiose mokyklos bendruomenės veiklose“. Mokytoja J. Vosylienė skaitė pranešimą „Mentorystės galia“ Marijampolės M. Lukšienės švietimo centre. 2024 m. spalio 29 d. Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Maldos praktika formaliam ir neformaliaiame ugdyme“ tikybos mokytoja Daiva Macanskienė skaitė pranešimą „Asmeninės maldos reikšmė gyvenime“. Istorijos mokytoja Greta Spūdienė rašė straipsnį Marijampolės miesto laikraščiui tema „Šiandien švenčiame Lietuvos valstybės atkūrimo dieną“. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre organizuojamoje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“ (2024 m. balandžio 26 d.) Sūduvos gimnazijos mokytojos G. Spūdienė ir D. Balkauskienė skaitė pranešimą „Įtrauktis didinimas istorijos ir geografijos pamokose“. 2024 m. Sūduvos gimnazijos administracija dalijosi patirtimi ir su kitomis šalies švietimo įstaigomis. Gegužės 22 d. gimnazijoje lankėsi Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos (VGK) nariai. Direktorė A. Vaičiulienė pristatė Sūduvos gimnazijos išskirtinumą bei savitumą dirbant su įvairių poreikių mokiniais, pagrindines darbo kryptis, iššūkius ir problemas. Birželio 20 d. Sūduvos gimnazija sulaukė kolegų iš Molėtų gimnazijos. Svečiai įgyvendino Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos parengtą programą „Ugdymo(si) aplinkos, kurioje skatinama mokinių asmeninė ūgtis, veiksminga lyderystė ir bendradarbiavimas, kūrimas“. Gimnazijos direktorė A. Vaičiulienė pristatė svečiams Sūduvos gimnazijos vertybes, filosofiją, strateginį tikslą, pagrindines darbo kryptis ir prioritetus. Direktorė aptarė šiuolaikinės pamokos vadybos (darbo su įvairių gebėjimų mokiniais) patirtis ir iššūkius, pristatė gimnazijos mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, tarptautinės partnerystės išplėtotą tinklavėiką. Pavaduotojas ugdymui D. Kazlauskas svečiams pristatė mokymo(si) infrastruktūros inovatyvumą bei patrauklumą, jos išnaudojimą ugdymosi kokybei gerinti, kiekvieno vaiko asmeniniams poreikiams tenkinti ir galioms plėtoti, pristatė TŪM programos įgyvendinimo idėjas gimnazijoje.

2024 m. gimnazijos mokytojai viešino ne tik gimnazijos, bet ir Marijampolės įvaizdį megzdami bendradarbiavimo tinklus tiek šalyje, tiek su užsienio partneriais. Organizuojamos jau tradicija tapusios dvi konferencijos. Tarptautinėje konferencijoje „Knygų sparnai“, skirtoje Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti (koordinatore J. Vosylienė, organizatorė I. Kaminskienė), dalyvavo pranešėjai ne tik iš Marijampolės, bet ir Kauno, Birštono, taip pat ir iš tolimų kraštų – Ukrainos, Sakartvelo, Vokietijos, Vengrijos. Komisijos ir konferencijos klausytojų nuomone, labiausiai sužavėjo Sūduvos gimnazijos mokinio Tomo Blažiulionio pranešimas „Kas įkvepia kurti?“, kuris buvo įvertintas savivaldybės Mero nominacija. Respublikinė konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje 2024“ vyko kovo 6 d. (organizatorės – mokytojos R. Kazlauskienė, A. Taputienė). Šiame renginyje įvairių šalies mokyklų mokiniai pristatė mokslinius tiriamuosius darbus, kuriuos vertino Vytauto Didžiojo universiteto biochemijos ir biotechnologijų katedros profesorė, habilituota mokslų daktarė Vida Mioldažienė. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir kitų šalies mokyklų organizuojamose konferencijose, skaitė pranešimus, pristatydami savo mokslinius atradimus ir tyrimus: tarptautinėje konferencijoje „Aplinkos raida“ Vilniaus „Žemynos“ gimnazijoje, konferencijoje „STE(A)M ugdymas: gamtos mokslų eksperimentinės ir praktinės veiklos mokykloje“ Vilniaus „Minties“ gimnazijoje, respublikinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „STREAM-iššūkis priimtas“ Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje (biologijos mokytojos R. Kazlauskienės mokiniai). Sūduvos gimnazijoje 2024 m. balandžio 8 d. organizuota respublikinė konferencija „Mes turime pasirinkimą – o kokį gyvenimą renkiesi tu?“ Šios konferencijos tikslas – skatinti jaunų ir vyresnio amžiaus žmonių sveikatos raštingumą (koordinatore – fizinio ugdymo mokytoja L. Jaruševičienė).

Kadangi gimnazijos mokytojai daug dirba integruodami ugdymo procesą, 2024 m. gimnazijoje lapkričio mėnesį nupirktą „EditAI“ skaitmeninę integruoto ugdymo turinio kūrimo platformą (2800 Eur), kurios tikslas – suteikti priemones ir sudaryti sąlygas mokytojams operatyviai, efektyviai ir kūrybiškai skaitmeninėmis priemonėmis parengti integruotą pamokos ir/ar užsiėmimo

turinį mokiniams. Tikimės, ši platforma palengvins ir sutaupys mokytojų pasiruošimo integruotoms veikloms laiką, skaitmeninės technologijos įtrauks į pamokos veiklas įvairių gebėjimų, net žemos mokymosi motyvacijos mokinius.

Siekiant investuoti į gabų mokinį, išplėsti jo pasirinkimo galimybių ribas, jau treči metai gimnazijoje formuojamos KTU klasės (I – III klasių centruose). Tokiu būdu populiarinamas matematikos ir gamtos mokslų patrauklumas tarp mokinių, stiprinama STEAM mokymo kryptis. Gamtos mokslų mokytojai 2024 m. prioritetu išklė STEAM ugdymą gimnazijoje, ugdymo procesą organizavo KTU mokslinėse laboratorijose: „Tyrinėjama elektros srovių sąveika, apibrėžiama magnetinė (Ampero) jėga“ (A. Valiukienė, V. Januškaitienė), „Mechaninių bangų interferencija ir difrakcija“ (A. Valiukienė, L. Žaliauskienė), „Medžiagos agregatinių būsenų tyrimas, šilumos kiekių apskaičiavimas“ (V. Kirtiklienė, A. Ivanauskaitė), „Halogenidų kokybinės reakcijos, HCl savybių tyrimas“ (V. Januškaitienė, D. Liutkevičienė), „Molinės koncentracijos tirpalų ruošimas“ (V. Januškaitienė, D. Liutkevičienė), „Chromatografija“ (V. Januškaitienė, D. Liutkevičienė), „Kompiuterių tinklai“ (su praktine veikla) ir kt.

2024 m. gimnazijoje stipriai orientuotasi į ugdymo turinio šiuolaikiškumą, inovatyvumą, aplinkų modernumą, todėl dar labiau išplėsta skaitmeninių ir technologinių mokymo(si) išteklių bazė – už 138291 Eur (mokymo, įstaigos pajamų ir TŪM lėšos). Įsigyta 16 vnt. nešiojamųjų kompiuterių VBE organizavimui, kompiuterizuojant matematikos klasę. Nupirkta 16 vnt. suintegruotų 23" kompiuterių (ALL-IN-ONE) kompiuterių klasės (309 kab.) atnaujinimui, 16 vnt. 23" kompiuterių (ALL-IN-ONE) TŪM lėšomis (313 kab.). Įsigyta 2 vnt. komutatorių gimnazijos vidinio tinklo pagreitinimui, 7 vnt. maršrutizatorių naujiems nešiojamųjų kompiuterių kabinetų interneto prieigos užtikrinimui, 3 vnt. nešiojamųjų kompiuterių krovimo spintų naujiems nešiojamųjų kompiuterių kabinetams. Nupirkta 11 vnt. interaktyviųjų ekranų (6 gimnazijos lėšomis, 5 – TŪM). Visiems gimnazijos mokytojams suteikta galimybė naudotis integruoto turinio platformos editai.co.lt/ licencijomis, išpirkta EDUKA metinė licencija (15 mokytojų ir 150 mokinių). Biologijos ir chemijos mokinių eksperimentiniams ir tiriamiesiems darbams atlikti įsigyta distiliavimo aparatai (2 vnt.) ir 1 programuojama augalų „Tinyfarm“ mini laboratorija. Renginių salėje iš TŪM projekto lėšų (30 tūkst.) atnaujinta vaizdo, garso ir apšvietimo įranga.

Viena stipriausiai 2024 m. išplėtotų gimnazijos veiklos sričių – verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas. Šioje srityje dirba stipri lyderė matematikos–ekonomikos mokytoja Rasa Tumosienė. Jos mokiniai dalyvavo įvairiose verslumą skatinančiose veiklose ir pasiekė aukštų rezultatų: nacionalinėje eXpo 2024 Vilniuje dalyvavo MMB „NoEndPen“ (Regioninės eXpo Marijampolėje I vieta) ir „paDaryk“ (Startuoliškiausia MMB). Verslo idėjų konkursas „Verslumo šuolis'24“ („Mantingos“ labdaros ir paramos fondas) laimėtos I ir III vietos. Nominacijos „Geriausias marketingo sprendimas“ laimėtojai (VŠĮ LISPA) I vieta. Nominacijos „Perspektyviausia verslo idėja“ („Rotary“ klubas) I vieta. Nominacijos „Inovatyviausia mokinių mokomoji bendrovė“ bendrovė „NoEndPen“ I vieta.

Stiprinant pasidalytosios lyderystės, netradicinio darbo pamokose, skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo kompetencijas, mokytojų komandos dalyvavo Erasmus+ akreditacijos projekto mobilumuose. Mokytojai sėmėsi Europos švietimo patirčių įvairiomis temomis: pozityvus ir motyvuojantis mokymas(is), grįstas veiksmingu komandiniu darbu ir pasidalytąja lyderyste; ugdymo proceso modernizavimas ir išplėtimas išnaudojant inovacijų diegimą: nuotolinis mokymas(is), savarankiškas mokymasis, skaitmeninis raštingumas; STEAM mokymo sistemos mokykloje įgyvendinimas. 2024 metais gimnazijoje įgyvendintos šios „Erasmus+“ veiklos (16 mokytojų ir 19 mokinių; 43 469 Eur): darbo stebėjimas Portugalijoje, Porte (4440 Eur), darbo stebėjimas Norvegijoje, Stavangeryje (4605 Eur), grupinis mokinių mobilumas Latvijoje, Liepojoje (15 610 Eur), kursai ir mokymasis Italijoje, Trapanyje (8160 Eur), kursai ir mokymasis Italijoje, Romoje (4070 Eur), darbo stebėjimas Belgijoje, Liege (6584 Eur). Be to, gimnazija, vykdydama Erasmus+ akreditacijos projektą, 2024 m. balandį priėmė dvi užsienio šalių delegacijas (grupinis mokinių mobilumas iš Slovėnijos bei Vokietijos), pristatė svečiams ne tik gimnazijos ugdymo procesą, infrastruktūrą, bet ir Marijampolę.

Sūduvos gimnazija yra pripažinta šalyje kaip sveikatą stiprinanti mokykla, todėl 2024 metais daug investuota į sveikatos iniciatyvas visai bendruomenei. Sausio 13 dieną jau devintą kartą buvo organizuojamas „Atminties bėgimas“ nuo Sūduvos gimnazijos iki R. Juknevičiaus kapo. Vasario-

kovo mėnesiais I klasių moksleiviai dalyvavo asmeninio augimo ir klasės mikroklimato gerinimo bei komandos telkimo užsiėmimuose. Kovo mėnesį gimnazijoje I-III klasių mokiniams vyko protmūšis „Vanduo ir žemė“, kovo 29 dieną Sūduvos moksleivių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų pirmosios pagalbos varžybose, kuriose dalyvavo 51 komanda iš visos šalies. Šiose varžybose Sūduvos gimnazija buvo pirmoji, balandžio 15 d., Sūduvos gimnazijos mokiniai su psichologe Lilija Kavaliauskiene ir visuomenės sveikatos specialiste Gintare Kulbiene lankėsi „Saulės“ pradinėje mokykloje ir pradinių klasių mokiniams vedė valandėlę apie autizmo spektro sutrikimą, jo požymius, gegužės-birželio mėnesiais vyko užsiėmimai psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos tema, buvo organizuotas protų mūšis „Priklausomybė ar laisvė – ką renkiesi tu?“, spalio mėnesį, klasių tėvų susirinkimų metu, psichologė Vykinta Švipienė tėvams skaitė paskaitą psichoaktyvių medžiagų vartojimo tema ir kt.

2024 m. ugdymo procesas buvo orientuotas į kiekvieno mokinio individualią pažangą, paramą bei pagalbą ir kompetencijų ugdymą. Išaugo itin gabių mokinių (nors jų turime nedaug) ugdymo rezultatai: 2022 ir 2023 m. – dešimtukais mokėsi dvi mokinės (Alvija Andriukaitytė ir Raminta Mikalauskaitė); 2022 m. 9–10 metinius įvertinimus turėjo 6 gimnazistai; 2023 m. pirmūnai (metiniame turi tik 9–10) – penki: Airidas Šlekaitis (IKTU), Laura Tabaraitė (IKTU), Ema Bruožytė (IS), Jomantė Jasiulevičiūtė (IIG), Tadas Udra (IIG). 2024 m. pirmūnų išaugo iki devynių: Ugnė Babarskaitė (IKTU), Austėja Kazlauskaitė (IKTU), Elinga Kvietelaitytė (IKTU), Jonė Matukaitytė (IKTU), Emili Venskūnaitė (IKTU), Orestas Buinauskas (IIKTU), Laura Tabaraitė (IIKTU), Ema Bruožytė (IIS), Raminta Mikalauskaitė (IVG).

2023–2024 m. m. gimnazijos mokiniai demonstravo aukštus pasiekimus olimpiadose ir konkursuose. Mokinių, dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose, buvo virš 100 (2023 m. – 70). Savivaldybės lygmeniu iškovotos 56 prizinės vietos, 11 mokinių dalyvavo šalies etapo konkursuose ir olimpiadose, o Tomas Blažiulionis (IV G klasė) tapo Jaunųjų filologų konkurso Prozos sekcijos II laipsnio diplomo laimėtoju (mokytoja V. Gurevičienė).

2024 m. I vietos savivaldybėje ŠMSM organizuotuose konkursuose, olimpiadose:

Moksleivio vardas, pavardė	Klasė	Užimta vieta	Kur užimta vieta	Mokytojo, ruošusio moksleivį olimpiadai, vardas, pavardė
Gerda Preišogolavičiūtė	IIKTU	I	Marijampolės savivaldybėje Šalies etapo dalyvė	L. Katkevičienė
Tomas Blažiulionis	IVG	I Vertimų sekcija (iš anglų kalbos)	Marijampolės savivaldybėje Šalies etapo dalyvis	V. Gurevičienė I. Jurčikonytė-Kaminskienė
Tomas Blažiulionis	IVG	I Prozos sekcija	Marijampolės savivaldybėje Šalies etapo dalyvis, iškovojęs II laipsnio diplomą	V. Gurevičienė

Kamilė Švedaitė	IVS	I Poezijos sekcija	Marijampolės savivaldybėje Šalies etapo dalyvė	L. Kraukšlienė
-----------------	-----	--------------------	--	----------------

Liepa Venckevičiūtė	IIIS	I	Marijampolės savivaldybėje; šalies etapo dalyvė	L. Žaliauskienė
Matas Vencius	IB	I	Marijampolės savivaldybėje Šalies etapo dalyvis	E. Kraukšlys
MMB „NoEndPen“		I	Regioninės eXpo Marijampolėje I vieta) Nacionalinės eXpo 2024 Vilniuje MMB „NoEndPen“ dalyvė	R. Tumosienė
Austėja Jurkšaitė	ID	I	Marijampolės savivaldybėje	R. Stakvilevičiūtė

Per pastaruosius 3 metus gimnazijoje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius stipriai padidėjo. 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo mokytis 17 SUP turinčių mokinių. 2023 m. rugsėjo 1 d. SUP mokinių skaičius padidėjo iki 39. 2024 m. rugsėjo 1 d. SUP mokinių skaičius išaugo iki 47. SUP mokinių skaičių 2022 m. sudarė 2,7 proc., 2023 m. – 6,14 proc., 2024 m. – 7,08 proc. nuo bendrojo mokinių skaičiaus. Mokinių, turinčių didelių ugdymosi poreikių, skaičius padidėjo nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dviejų mokinių iki 2024 m. septynių mokinių. 2022 m. SUP mokinių buvo tik I–II klasėse, o 2024 m. šių mokinių yra visose I–IV klasėse. Daugiausiai SUP mokinių yra I klasėse, tai yra 8,3 proc. visų gimnazijos pirmokų.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio prasidėjus įtraukiamam ugdymui stipriai padidėjus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, išaugo švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų, specialiųjų pedagogų, mokinio padėjėjų) poreikis gimnazijoje.

Daugiau dėmesio skiriama SUP mokinių įtraukimui į gimnazijoje organizuojamas popamokines veiklas, prevencinius renginius. Stebint mokytojų vedamas pamokas, atkreipiamas didesnis dėmesys į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimą pamokose, aktyvumą, gebėjimą dirbti klasėje.

Pagalbos specialistų pareigybė	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Socialinis pedagogas	1,50	1,50	1,75
Psichologas	1,50	1,50	1,75
Specialusis pedagogas	0,50	1,75	2,0
Mokinio padėjėjas	2,75	3,75	3,75

2024 m. 10 (II gimnazijos klasę) baigė 167 mokiniai ir jie visi įgijo pagrindinį išsilavinimą bei gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. PUPP dalyvavo 167 antrokai, iš jų 4 spec. poreikių mokiniai (pritaikyta programa) ir 2 ukrainiečiai. 5 mokiniams buvo skirti papildomi vasaros darbai, po kurių visi atliko skirtas užduotis ir pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. 15 antroklų išėjo iš gimnazijos, iš jų 11 į profesinio rengimo centrą (PRC). Stebint trejų metų PUPP rezultatus, pastebima, kad 2024 m. gerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Bendras visų II klasių rezultatas (PUPP išlaikymas %)		
Mokslo metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2021–2022	32,09%	93,23%
2022–2023	53,50%	89,17%

	(+21,4 %)	(-4,06%)
2023-2024	58,08% (+4,58)	89,82% (+0,65%)

2024 m. gimnaziją baigė 129 abiturientai, brandos egzaminus laikė 128 – viena mokinė buvo atleista nuo valstybinių brandos egzaminų (VBE). Tik 9 abiturientai (7 proc.) laikė mokyklinius brandos egzaminus (MBE). 127 abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, 2 abiturientams išduoti mokymosi pasiekimų pažymėjimai.

Analizuojant 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus, ryški tendencija, kad gimnazijoje dominuoja patenkinamo (nuo 16 iki 35 balų) ir pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai (nuo 36 iki 85 balų), todėl jų VBE rezultatai atspindi asmenines mokymosi galias ir žinias. Tačiau gimnazijoje sėkmingai identifikuojami atskiriems dalykams gabūs mokiniai: 2024 m. gimnazijoje abiturientė Rūta Marazaitė gavo vokiečių kalbos 100-tuką (lenkiamas respublikos lygis), o daugumos dalykų VBE, lyginant su 2023 m., išaugo aukštesniojo pasiekimo lygio (nuo 86 – 100) mokinių procentas (geriausiai išlaikiusiųjų (86–100 balų) skaičius 2024 m. padidėjo 2,5 proc., lyginant su 2023 m.). Apskritai gimnazijoje aukštas mokinių, išlaikiusių pasirinktus VBE, procentas (93 %), aukštesnius rezultatus pasiekia mokiniai, pasirinkę užsienio kalbos (anglų, vokiečių), socialinių mokslų ir lietuvių kalbos ir literatūros VBE. Abiturientams sunkiausiai sekasi laikyti matematikos VBE (neišlaikė 18 mokinių), bet abiturientė Raminta Mikalauskaitė gavo 96 balus. Pagrindinės neišlaikymo priežastys: didelės dalyko spragos, prastas pamokų lankomumas, nesimokymas ir visiškas pastangų nedėjimas bei menka mokymosi motyvacija, netikėjimas savo galiomis (žema savivertė).

VBE rezultatai

Dalykas	Laikė	Išlaikė	Neišlaikė	86...100	100	Balų vidurkis
Lietuvių kalba ir lit. 2023	103	98; 95,15%	5; 4,85%	5; 4,85%	-	
Lietuvių kalba ir lit. 2024	90	84; 93,33%	6; 6,67%	8; 8,89%	-	42,14
	Lietuva	91,31%	8,69%	12,31%	1,82%	47,09
Matematika 2023	54	40; 74,07%	14; 25,93%	-	-	
Matematika 2024	70	52; 74,29%	18; 25,71%	1; 1,43%	-	25,31
	Lietuva	89,51%	10,49%	8,02%	2,34%	41,49
Istorija 2023	37	37; 100%	-	-	-	
Istorija 2024	24	24; 100%	-	1; 4,17%	-	44,79
	Lietuva	98,87%	1,13%	6,76%	0,21%	50,16
Anglų k. 2023	107	105; 98,13%	2; 1,87%	9; 8,41%	-	
Anglų k. 2024	97	95; 97,94%	2; 2,06%	11; 11,34%	-	56
	Lietuva	98,59%	1,41%	18,99%	2,42%	62,35
Geografija 2023	53	53; 100%	-	-	-	
Geografija 2024	33	33; 100%	-	1; 3,03%	-	44,45
	Lietuva	98,77%	1,23%	10,58%	1,23%	55,18
Chemija 2023	1	1; 100%	-	-	-	
Chemija 2024	6	6; 100%	-	-	-	48
	Lietuva	99,27%	0,73%	18,65%	3,5%	58,68
Fizika 2023	5	5; 100%	-	-	-	
Fizika 2024	3	3; 100%	-	-	-	28
	Lietuva	96,9%	3,1%	12,16%	3,35%	50,63
Biologija 2023	35	34; 97,14%	1; 2,86%	-	-	
Biologija 2024	32	31; 96,88%	1; 3,12%	-	-	36,69

	Lietuva	95,17%	4,83%	10,05%	0,59%	46,62
IT 2023	5	5; 100%	-	-	-	
IT 2024	22	21; 95,45%	1; 4,55%	1; 4,55%	-	35,18
	Lietuva	93,34%	6,66%	10,03%	3,19%	41,8
Rusų k. 2023	2	2; 100%	-	-	-	
Rusų k. 2024	1	1; 100%	-	-	-	81
	Lietuva	99,67%	0,33%	32,45%	8,84%	73,51
Vokiečių k. 2024	2	2; 100%	-	1; 50%	1; 50%	88,5
	Lietuva	100%	-	39,47%	18,42%	80,39
Iš viso 2023:	402	380; 96,45%	22; 3,5%	14; 3,48 %	-	
Iš viso 2024:	380	352; 92,63%	28; 7,37%	24; 6,32%	1; 0,26%	

Abiturientų tolimesnė veikla (skaičius ir %)

Metai	Mokinių skaičius	Į universitetus (skaičius ir procentas)	Į kolegijas (skaičius ir procentas)	Studijuoja užsienyje (skaičius)	Į profesinio rengimo centrus (skaičius ir procentas)	Dirba (skaičius)	Nedirba ir nesimoko (skaičius)	Kita (kariuomenė ir t.t.) (skaičius)
2022	150	30;20%	41;27,33%	0	19; 12,67%	40		20
2023	149	26; 17,45%	44; 29,53%	1; 0,7%	35; 23,49	34	4	5
2024	127	23; 18,11%	16; 12,6%	0	26; 20,47%	42	9	11

Siekiant užtikrinti saugią emociškai ir palankią mokymuisi aplinką, 2023-2024 m. m. gimnazijoje buvo vykdyti tyrimai. Tyrime „2023-2024 m. m. gimnazijos I kl. mokinių adaptacija“ (atliko socialinė pedagogė Dalia Lodienė) dalyvavo 140 I klasių mokinių, atvykusių į gimnaziją 2023 m. rugsėjo 1 d., t. y. 75,3 proc. pirmokų. Pagrindinis prioritetas, lemiantis gimnazijos pasirinkimą, yra geri atsiliepimai apie gimnaziją iš draugų, pažįstamų, nurodė daugiau kaip pusė tyrimo dalyvių. 81,4 proc. respondentų teigia, kad gimnazijai itin būdingi bruožai yra aiškos mokinių elgesio taisyklės, 78,6 proc. pažymi išskirtinius gimnazijos renginius ir tradicijas, 77,1 proc. – geranoriškus mokytojų ir mokinių santykius. I klasių mentorių bendravimą su auklėtiniais labai gerai vertina 65 proc. respondentų. 61,4 proc. tyrimo dalyvių gimnazijoje jaučiasi laimingi. Dauguma (73,6 proc.) respondentų džiaugiasi, kad pasirinko mokytis Sūduvos gimnazijoje. 2024 m. balandžio mėn. vykusioje I-II klasių mokinių apklausoje apie gimnazijoje vykdomą mentorystės programą dalyvavo 249 I-II klasių mokiniai, t. y. 70 proc. visų I-II kl. mokinių. Tyrimo tikslas – atskleisti mokinių nuomonę apie Sūduvos gimnazijoje jau antrus metus vykdomą mentorystės programą. Tyrimas atskleidė: 74 proc. respondentų patiko I klasėje turėti du mentorius. Esant dviem mentoriams, daugiau kaip pusė tyrimo dalyvių, įžvelgia šiuos prioritetus: esant skubiam reikalui, mokiniams lengviau surasti vieną iš mentorių; du mentoriai greičiau pastebi ir padeda auklėtiniams spręsti iškylančias bendravimo su klasės mokiniais problemas; galimybė mokiniams pasirinkti, su kuriuo mentoriumi spręsti iškilusius klausimus. 78 proc. respondentų pasitiki savo klasės mentoriais. 50 proc. tyrimo dalyvių rekomenduotų savo draugams Sūduvos gimnaziją dėl to, kad I klasėje turi du mentorius. Daugumos mokinių nuomone, svarbiausios mentorių savybės yra draugiškumas, humoro jausmas, nuoširdumas bei gebėjimas bendrauti. 2024 metų spalio mėnesį psichologė tradiciškai vykdė tyrimą „I klasių mokinių mokymosi stiliai“. Klausimyną užpildė 176 mokiniai. Bendras visų pirmokų mokymosi stilių pasiskirstymas: regimasis – 47 proc., girdimasis – 21 proc., kinestetinis – 32 proc.

(lyginant 4 metų duomenis padidėjo regimojo ir kinestetinio mokymosi stiliaus mokinių). Regimasis mokymosi stilius ryškus ID klasėje (62 proc.), IKTU klasėje (56 proc.), IS klasėje (50 proc.). Kinestetinis mokymosi stilius vyrauja IC klasėje (54 proc.). Girdimojo mokymosi stiliaus mokinių skaičius klasėse žemas (išskyrus IS klasę (32 proc.)). Mokiniai ir tėvai supažindinti su individualiu mokinio mokymosi stiliaus rezultatu, o mokytojams pateiktos rekomendacijos, kaip dirbti su skirtingus mokymosi stilius turinčiais mokiniais, kokiais būdais jiems pateikti informaciją, kad ją priimtų optimaliai.

2024 metų rugsėjo 17-26 dienomis vyko visų pirmųjų gimnazijos klasių mokinių ir jų 14 mentorių tradiciniai susitikimai su gimnazijos administracija bei švietimo pagalbos specialistais „Pirmokų džiaugsmas ir rūpesčiai“. Iš viso veiklose dalyvavo 162 mokiniai. 3 savaitių jausenas gimnazistai vertino įvairiai: 26 proc. puikiai, 55 proc. gerai, 17 proc. patenkinamai ir 2 proc. nepatenkinamai (iš viso: 81 proc. pirmokų jaučia teigiamas emocijas būdami gimnazistai). Daugiausiai balų (nuo 80 iki 94 proc.) mokiniai skyrė bendrai gimnazijos aplinkai, jaukiems kabinetams, šiltiems mokytojų ir mokinių santykiams, o išskirtinai gerai vertino dviejų mentorių pagalbą. Didelis pirmokų dėmesys (nuo 53 iki 67 proc.) skirtas išskirtiniams gimnazijos ypatumams: nėra uniformų, įrengta daug poilsio erdvių, modernios technologijos mokytojams ir mokiniams, sporto salė ir stadionas, skanus maistas valgykloje. Didžiausiu iššūkiu mokiniai įvardino per anksti vykčius diagnostinius matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros testus (nuo 67 iki 80 proc.). Dalis mokinių įvardino per trumpas pertraukas, per griežtą tvarką, per didelį mokymosi krūvį. Prašymų ir pasiūlymų dalyje „Jeigu būčiau gimnazijos direktorius...“ daugiausia dėmesio (nuo 43 iki 55 proc.) sulaukė įvairių renginių poreikis. 2024 m. vasario – kovo mėn. vykdytas gimnazijos psichologės ir praktiką atliekančių studentų bendras tyrimas „Gimnazistų jaučiamo nerimo lygis“. Tyrimo tikslas – suprasti, kiek nerimo jaučia gimnazistai, bei išsiaiškinti, kiek jaučiamas nerimas yra susijęs su artėjančių egzaminų keliama įtampa mokiniui. Tyrimo dalyviai – gimnazijoje besimokantys atsitiktine tvarka atrinkti devintokai (19,35%), dešimtokai (20,43%) ir vienuoliktokai (60,22%). Tyrimo dalyvių amžius – nuo 15 iki 18 metų. Tyrimo dalyvių lytis – vaikinai (58,07%) ir merginos (41,93%). Tyrimo dalyvių skaičius – iš viso tyrime dalyvavo 93 mokiniai. Tyrimo išvados: tarp gimnazijos 9–11 klasių mokinių vyrauja vidutinio lygio nerimas. Vienuoliktoje klasėje besimokantys mokiniai nurodo, kad jaučia daugiausiai nerimo. Tyrimo rezultatuose galima išskirti ir nerimo lygio skirtumus tarp lyčių (merginos nurodo, kad jaučia daugiau nerimo, nei vaikinai). O daugiausiai nerimo jaučia vienuoliktoje klasėje besimokančios merginos. Vertinant atsiskaitymų (kontrolinių darbų, testų, apklausų) nerimą tarp 9–11 klasių mokinių, vyrauja gana didelis, t. y. didesnis nei vidutinis, atsiskaitymų nerimas. Daugiausiai atsiskaitymų nerimo jaučia vienuoliktoje klasėje besimokantys mokiniai. Atsižvelgiant į egzaminų svarbą, galima išskirti, kad tai, kiek mokiniui yra svarbūs egzaminų rezultatai, yra reikšmingai susiję su nerimu, kaip asmenybės bruožu.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama prevencinė programa VŠĮ Lions Quest „Raktai į sėkmę“ – lanksti, nuosekli ir ilgalaikė vyresnėms klasėms skirta programa, kurios metu nuosekliai ugdomos kompetencijos, formuojamos vertybės, o rezultatai svarbūs psichikos sveikatai, pilietiškumo, lyderystės ugdymui bei akademinėi sėkmei. 2024 m. 203 užsiėmimus (126 klasės valandėlės ir 77 pamokas) mokiniams vedė 25 mokytojai / auklėtojai / mentoriai ir 2 švietimo pagalbos specialistai. 2024 m. gruodžio mėn. vykdyta „Raktai į sėkmę“ komandos narių apklausa apie socialinio ir emocinio ugdymo bendruomenėje efektyvumo vertinimą. 19 mokytojų gerai vertino mokinių įsitraukimą ir veiklas užsiėmimuose, 22 gerai vertino vedamų užsiėmimų efektyvumą. Lyginant su 2023 – 2024 m. m. teigiamai pasikeitė šie mokinių įgūdžiai: jausmų atpažinimas, gebėjimas reikšti emocijas, saugumas ir patyčios, gebėjimas reikšti mintis, bendradarbiavimas. Nepakito motyvacija ir atsisakymo nuo žalingų įpročių įgūdis.

Gimnazija 2024 m. vykdė/ pradėjo įgyvendinti du didelės apimties ES projektus:

1. „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM) įgyvendinimas: gimnazijoje atnaujinta infrastruktūra (sukurtos 3 gamtos mokslų laboratorijos (biologija, fizika ir inžinerija, chemija), įkurtas ir aprūpintas kompiuterine įranga robotikos centras – 16 kompiuterių), atnaujinta renginių salės įranga (kompiuterinė, garso, vaizdo, apšvietimo), nupirktas 5 vnt. interaktyviųjų ekranų į laboratorijas. Gamtos mokslų laboratorijos ir robotikos centras sudarys sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinius, tiriamuosius darbus, vaizdžiai ir patraukliai pristatyti rezultatus, išplėsti ugdymo proceso galimybes vis aktyviau į jį įsitraukiant įvairių gebėjimų mokiniams. Renginių salės atnaujinta įranga išplėsi

naujas galimybes mokiniams: numatyta įkurti šiuolaikinio šokio (teatro) studiją (mokomasi šokio technikų iš klasikinio, moderniojo, džiazio šokio stilių) bei garso operatoriaus ir šviesų meno studiją (muzikinio kūrybiškumo ugdymo kompetencija), veiks internetinio meno kūrybinės dirbtuvės (vizualus menas, internetinė TV, Jaunųjų Lietuvos kūrėjų darbų aptarimai ir diskusijos).

Igyvendinant TŪM programą, buvo investuota ir į „minkštąsias“ veiklas: nupirktą personalizuotą matematikos mokymosi platformą „Elicėjus“, kuri padės mokiniams pasiruošti matematikos egzaminui pagal nuoseklų, suasmenintą mokymosi planą per interaktyvų vaizdo ir užduočių turinį; mokytojų ir specialistų komanda dalyvavo mokymuose „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos, universalaus dizaino mokymuisi ir funkcinio elgesio vertinimas“ bei „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“ (po 60 ak. val.); mokytojų ir vadovų komanda dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ lyderystės srities mokymuose; gamtos mokslų mokytoja R. Kazlauskienė, kaip STEAM srities koordinatorė, sutelkusi kolegas, pradėjo kurti gamtos mokslų programą ir standartą savivaldybėje.

2. „Ugdymo įstaigų paslaugų plėtros ir prieinamumo didinimo projektas“: parengtas gimnazijos erdvių modernizavimo techninis projektas, paprastojo remonto darbų aprašas; numatyta įrengti multisensorinę erdvę vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų; atlikti kapitalinį dviejų WC patalpų remontą, pritaikant neįgaliesiems; sukurti menų, verslumo ugdymo ir poilsio erdvę; pritaikyti vidinį kiemą neįgaliesiems (prie automobilių stovėjimo aikštelės), įrengti dviračių stoginių ir krovimo stoteles; vidinį kiemėlį pritaikyti mokinių veikloms, laisvalaikiui, ugdymo proceso išplėtimui, sukuriant infrastruktūrą; sporto salėje įrengti sporto ir sveikatingumo erdvę (treniruoklių centrą), laipiojimo sieną su kibiais, akmenimis, įrengti krepšinio, tinklinio, badmintono aikštes, modernizuoti švieslentes, sutvarkyti garso įrangą gerinant erdvės akustines savybes.

2024 m. gimnazijoje Marijampolės savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba bei Marijampolės savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnyba vykdė du finansų auditus:

1. Marijampolės savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 m. gegužės mėnesio vykdyto finansų audito tikslas – įvertinti 2023 m. finansinių ir biudžeto vykdymo duomenis. Pateiktos trys savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos:

1.1. Laiku viešinti sudarytas viešųjų pirkimų sutartis CVPIS.

1.2. Vadovautis Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo 8 dalies nuostatomis ir mokytojams dirbantiems pagal bendrojo ugdymosi programas, per metus skirti ne daugiau kaip 888 kontaktines valandas.

1.3. Sustiprinti vidaus kontrolės procedūras, kurios užtikrintų, kad darbuotojai nebūtų išleidžiami atostogų už neišdirbtą laiką.

2. Marijampolės savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnybos 2024 m. rugpjūčio mėnesį vykdyto audito tikslas – darbo užmokesčio srities vertinimas. Audito pateikta išvada: „Įvertinus Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus kontrolės procedūras darbo užmokesčio ir darbo santykių apskaitos organizavime ir vykdyme, vidaus kontrolė vertinama gerai. Pateikta ši rekomendacija: „Būsimoje gimnazijos direktoriaus įsakymuose dėl darbuotojų pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų darbo krūvio padidėjimo konstatavimo ir priemokos skyrimo, nurodyti duomenis, patvirtinančius darbo funkcijos masto padidėjimą (darbų apimtį padidėjimo priežastis, darbų padidėjimo apimtį, numatomus darbų atlikimo terminus ir/ar kt. aktualius duomenis).“

Per 2024 m. pagal patvirtintas sąmatas gimnazija finansavimą gavo 100 proc.:

Biudžeto išlaidų sąmatos pavadinimas	2024 metais gauti ir panaudoti asignavimai Eur	2023 metais gauti ir panaudoti asignavimai Eur	Pokytis (%) + padidėjo - sumažėjo	Pastabos
Programa 03 „Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas“				
Mokymo lėšos (K)	1948800,00	1548300,00	+25,87	Pokytį lėmė padidėję lėšos pedagogų DU.

Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	0	11200,00	-100,00	2023 m. skirtos lėšos, 2024 m. metais šių lėšų nebuvo gauta.
Valstybės lėšos, karjeros specialistų DU (ZA)	0	39200,00	-100,00	2023 m. skirtos lėšos, 2024 m. metais šių lėšų nebuvo gauta.
Valstybė (mokymo) lėšos (KB)	100000,00	0	+100,00	2024 m. gautos lėšos pedagogų DU, 2023 m. šių lėšų nebuvo gauta.
Biudžeto lėšos (B)	413708,14	397000,00	+4,21	Pokytis nedidelis, jį daugiausia lėmė padidėję DU lėšos.
Pavėžėjimo lėšos (B)	4659,22	38109,77	-87,77	Didelį pokytį lėmė tai kad 2023-09 mėn. pasikeitė pavėžėjimo paslaugų teikėjas. 2024 m. įstaiga apmokėjo tik mokiniams, važiuojantiems kitų savivaldybių transportu.
Švietimo rėmimo programa, finansinio raštingumo lėšos (B)	0	1500,00	-100	2023 m. skirtos lėšos, 2024 m. metais šių lėšų nebuvo gauta.
Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo programoms vykdyti (B)	1500,00	1500,00	0	2024 m. skirta lėšų tiek pat kaip ir 2023 m.
Pastatų pritaikymas higienos normų reikalav., remonto ir avarijų likv.darbams (L)	18191,86	34999,97	-48,02	2024 m. lėšos skirtos projektavimo darbams, 2023 m. - skaityklos patalpų remontui.
Įstaigos pajamų lėšos (S)	19643,89	17943,72	+9,47	Pokytis nedidelis, 2024 m. surinkta ir panaudota įstaigos pajamų daugiau nei 2023 m.
Viso 03 programa:	2506503,11	2089753,46		
Programa 02 „Socialinės apsaugos programa“				
Nemokamo mok. maitinimo lėšos (D);(užsieniečiams -TA)	12230,24	11271,78	+8,50	Pokytis nedidelis, 2024 m. nemokamo maitinimo lėšų panaudota daugiau nei 2023 m. dėl padidėjusio maitinimo įkainio.
Mokinio reikmenų įsigijimo lėšos (D)	220,00	392,00	-43,88	2024 m. pokytis dėl sumažėjusio mokinių aprūpinamų mokinio reikmenimis sk.(2 mokiniai), 2023 m. – 4 mokiniai.
Viso 02 programa:	12450,24	11663,78		

2024-12-31 įstaigos kreditinis įsiskolinimas – 48,87 Eur;

2023-12-31 įstaigos kreditinis įsiskolinimas – 80,57 Eur;

Tad 2024 m. Sūduvos gimnazijoje buvo įgyvendinti visi svarbiausi strateginio plano ir gimnazijos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, užtikrinant turtingas, prasmingas ir patrauklias mokymosi patirtis įvairių gebėjimų ir galių mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias	<i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> Visų laikytų VBE ir PUPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ir išlaikymas ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.	Viršijantis lūkesčius – VBE (daugiau nei 5) ir PUPP (2) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. Atitinkantis lūkesčius – VBE (bent 5) ir PUPP (bent 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – 90 proc. pasirinktų VBE išlaikyta ir 70 proc. PUPP išlaikyta. Neatitinkantis lūkesčių – VBE neišlaikyta daugiau nei 90 proc. ir PUPP – daugiau nei 70 proc.	Iš dalies atitinkantis lūkesčius – pasirinktų VBE išlaikyta 92,63 proc., o PUPP – 73,95 proc.
1.2. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą I–IV klasių koncentruose.	<i>Priemonės:</i> 1. Mokiniai aprūpinti naujais vadovėliais ir priemonėmis, būtinomis sėkmingai diegti atnaujintas programas. 2. Suorganizuota UTA idėjų mugė „Kolega–kolegai“ gimnazijoje. 3. Ne mažiau kaip penki gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalijosi gerąja patirtimi savivaldybėje ar respublikoje.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – neįgyvendinta 1 priemonė.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos visos 3 priemonės: 1.2.1. Įsigyta visi rinkoje buvę vadovėliai: iš viso už 37807,88 Eur (18765,70 Eur iš NŠA ir 19042,18 Eur iš mokymo lėšų). 1.2.2. UTA idėjų mugė „Kolega–kolegai“ vyko 2024 m. vasario 29 d. 1.2.3. 28,5 proc. mokytojų dalijosi patirtimi: devyni mokytojai patirtį skleidė idėjų mugėje „Kolega – kolegai“ (2024-02-29), septyni mokytojai dalijosi patirtimi respublikos ar

			savivaldybės lygmeniu.
1.3. Siekiant savalaikės pagalbos mokiniui, sistemingai stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pagal Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei mokyklos susitarimus	<i>Priemonės:</i> 1. Sukurti ir atlikti bendri lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai visų Savivaldybės gimnazijų I klasės mokiniams; 2. Iki 2024 m. liepos 20 d. ir iki 2024 m. lapkričio 8 d. Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta užpildyta lentelė <i>Marijampolės savivaldybės gimnazijų 2023–2027 metų individualios mokinio pažangos analizė</i>“	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 1 priemonė. Neatitinkantis lūkesčių – neįgyvendinta nei 1 priemonė	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 2 priemonės: 1.3.1. Buvo sutelkta darbo grupė, kurios sukūrė ir parengė vertinimo instrukcijas I klasių mokinių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros diagnostiniams testams. 1.3.2. 2024 m. spalio mėn. buvo Švietimo, kultūros ir sporto skyriui pateikta užpildyta lentelė – individualios mokinio pažangos analizė.
1.4. Teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti skirtus biudžeto asignavimus.	<i>Priemonė</i> – teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojami įstaigai skirti biudžeto asignavimai vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų	Atitinka lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai. Neatitinka lūkesčių – nesilaikoma išvardintų teisės aktų nuostatų ir terminų.	Atitinka lūkesčius – savalaikiai ir vadovaujantis išvardintais teisės aktais naudojami įstaigai skirti asignavimai: 1. Marijampolės savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2024 m. gegužės mėnesio vykdymo finansų audito tikslas - įvertinti 2023 m. finansinių ir biudžeto vykdymo duomenis. Pateiktos trys savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos:

	apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Asignavimų, skirtų švietimo įstaigų ūkio išlaidoms finansuoti, planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. MV-451 „Dėl Marijampolės savivaldybės biudžeto projekto rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 28 d. potvarkiu Nr. MV-720 „Dėl Marijampolės savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.	1.1. Laiku viešinti sudarytas viešųjų pirkimų sutartis CVPIS. 1.2. Vadovautis Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo 8 dalies nuostatomis ir mokytojams dirbantiems pagal bendrojo ugdymosi programas, per metus skirti ne daugiau kaip 888 kontaktines valandas. 1.3. Sustiprinti vidaus kontrolės procedūras, kurios užtikrintų, kad darbuotojai nebūtų išleidžiami atostogų už neišdirbtą laiką. 2. Marijampolės savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnybos 2024 m. rugpjūčio mėnesį vykdyto audito tikslas – darbo užmokesčio srities vertinimas. Audito pateikta išvada: „Įvertinus Marijampolės Sūduvos gimnazijos vidaus kontrolės procedūras darbo užmokesčio ir darbo santykių apskaitos organizavime ir vykdyme, vidaus
--	---	--

			kontrolė vertinama gerai.
1.5. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą, įgyvendintos 2024 m. TŪM plano priemonės.	<i>Priemonė</i> – pagal savivaldybės TŪM planą įgyvendinta 100 proc. 2024 m. numatytų priemonių.	Viršijantis lūkesčius – įgyvendinta 100 proc. TŪM plano priemonių. Atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 80 proc. TŪM plano priemonių. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendinta 60 proc. TŪM plano priemonių. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta mažiau nei 60 proc. TŪM plano priemonių.	Viršijantis lūkesčius – įgyvendinta 100 proc. TŪM plano priemonių: atnaujinta infrastruktūra (sukurtos 3 gamtos mokslų laboratorijos (biologija, fizika ir inžinerija, chemija), įkurtas ir aprūpintas kompiuterine įranga robotikos centras – 16 kompiuterių), atnaujinta renginių salės įranga (kompiuterinė, garso, vaizdo, apšvietimo), nupirka 5 vnt. interaktyviųjų ekranų į laboratorijas. Nupirka personalizuota matematikos mokymosi platforma „Elicėjus“. Vyksta mokymai „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos, universalaus dizaino mokymuisi ir funkcinio elgesio vertinimas“ , „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“ bei lyderystės mokymai vadovams ir mokytojams (po 60 ak. val.). Vyksta VDU akademijos veiklos. 2024-09-30 pradėtas kurti STEAM standartas. 2024-10-07 pradėtas kurti Gamtos mokslų standartas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau savivaldybės administratoriaus direktoriaus suburtoje darbo grupėje, kuri 2024 m. balandžio 26 d. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre organizavo konferenciją „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“.	Konferencijos pranešimai, lektoriai padėjo geriau pasiruošti įtraukiojo ugdymo reformai, mokytojai turėjo galimybę mokytis iš gerųjų kolegų patirčių.
3.2. Pritraukta biudžeto lėšų – už 5600,00 Eur: 1. Sveikatos rėmimo programa „Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, skatinimas ir propagavimas Marijampolės Sūduvos gimnazijoje“ – 1500,00 Eur; 2. Sveikatos rėmimo programa „Mokykla be narkotikų – misija (ne)įmanoma arba bendras tikslas – pasaulis be žalingų įpročių“ – 1500,00 Eur; 3. Švietimo rėmimo programa, respublikinė konferencija „Mes turim pasirinkimą – o kokį gyvenimą renkiesi tu?“ – 1500,00 Eur; 4. Švietimo rėmimo programa, tarptautinė konferencija „Knygų sparnai“ – 1100,00 Eur;	Gimnazijoje suorganizuotos keturios konferencijos, skirtos sveikatai žalingos elgsenos prevencijos (rūkymo, alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ir kt.), sveikos gyvensenos, jaunųjų kūrėjų skatinimui ir rašytojų kūrinių analizės įgūdžių stiprinimui. Užmegzta tinklaveika su kitomis savivaldybės, respublikos ir Europos mokyklomis.
3.3. Gimnazija dalyvauja Marijampolės savivaldybės „Ugdymo įstaigų paslaugų plėtros ir prieinamumo didinimo projekte“, kuriame numatyta didelės apimties darbai (beveik už 1,5 milijonų Eur) gimnazijos vidaus ir lauko erdvių modernizavimui, turimų erdvių funkcionalumo didinimui.	Suprojektuota šiuolaikiškos, modernios ir multifunkcionalios gimnazijos vidaus ir lauko erdvės, atitinkančios universalaus dizaino principus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos administravimo.
7.2. Lyderystės.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nacionalinio lygmens teisės aktų, dokumentų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Nenugalima jėga (force majeure) (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas gimnazijos biudžeto finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Kristina Rudzevičienė, 2024-01-16

(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras

Povilas Isoda

(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Audronė Vaičiulienė

(vardas ir pavardė)

(data)